VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI

Indicatori	**Voto**
Indice di un eccellente raggiungimento degli obiettivi, con padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare. *In particolare*: - conoscenza completa, approfondita e personale degli argomenti - acquisizione piena delle competenze previste - uso sempre corretto dei linguaggi specifici e sicura padronanza degli strumenti - Elaborazioni critiche particolarmente efficaci e pertinenti, analisi originali e valutazioni autonome complete e approfondite - sintesi originale, efficace e organica	**10**
Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi e ad Un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. *In particolare:* - conoscenza completa ed approfondita degli argomenti - acquisizione sicura delle competenze richieste - uso corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti - Elaborazioni critiche coerenti ed organiche, analisi originali e valutazioni autonome complete - sintesi originale ed efficace	**9**
Corrisponde ad un raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. *In particolare:* - conoscenza sicura degli argomenti - acquisizione delle competenze richieste - uso corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti - Elaborazioni critiche coerenti, analisi articolate e valutazioni autonome - sintesi significativa	**8**
Corrisponde ad un sostanziale raggiungimento degli obiettivi e ad una capacità di rielaborazione delle conoscenze abbastanza sicura. *In particolare:* - conoscenza discreta degli argomenti - acquisizione delle competenze fondamentali richieste - uso generalmente corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti - elaborazioni personali pertinenti, con adeguati spunti di originalità e con valutazioni autonome seppure parziali e non approfondite - sintesi significativa	**7**
Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi essenziali minimi. *in particolare:* - conoscenze soddisfacenti degli argomenti - acquisizione delle competenze minime richieste - incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici - Analisi ordinarie, ovvero capacità di cogliere e interpretare in modo corretto semplici informazioni - Spunti personali pertinenti ma di ordinaria originalità, valutazioni semplici e coerenti	**6**
Corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi minimi: - Conoscenza superficiale o frammentaria degli argomenti - non adeguata acquisizione delle competenze richieste - difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti - Analisi superficiali e confuse - Spunti personali e valutazione frammentarie e non coerenti	**5**
Corrisponde al NON raggiungimento degli obiettivi minimi: - conoscenze limitate o non adeguate - del tutto inadeguata acquisizione delle competenze richieste - limitato uso dei linguaggi specifici e degli strumenti - Analisi superficiali e confuse - Trattazione schematica, banale ed impersonale senza essere capace di autonomia di giudizio	**4**

Corrisponde a - una conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti - mancanza di capacità di interpretazione delle informazioni più elementari - difficoltà espositive - Capacità critiche non rilevabili - Capacità di sintesi e di valutazione non rilevabili	**1-3**