|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | untitled  **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “GEMELLI CARERI”**  Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC)  Tel. 096686186 email:[rcis02200t@istruzione.it](mailto:rcis02200t@istruzione.it)  pec:[rcis02200t@pec.istruzione.it](mailto:rcis02200t@pec.istruzione.it)sito web: [www.isoppido.it](http://www.isoppido.it) |  |

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE**

**ATTIVITà EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Prof.:

Disciplina:

Classe:

Corso:

Anno Scolastico 2022/2023

|  |
| --- |
| **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| **1.A. Presentazione della classe** |
|  |
| **1.B. Valutazione in ingresso**  (Informazioni desunte dalle rilevazioni in ingresso) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Livello** | **Voto** | **Nr. alunni** | | scarso | 0-2 |  | | gravemente insufficiente | 3-4 |  | | insufficiente | 5 |  | | sufficiente | 6 |  | | discreto | 7 |  | | buono | 8 |  | | ottimo | 9 |  | | eccellente | 10 |  | | **Totale alunni della classe** | |  | |

|  |
| --- |
| **2. INTERVENTI DI RECUPERO, APPROFONDIMENTO E POTENZIAMENTO** |
| **2.A. Interventi di recupero per alunni con livello di partenza insufficiente**  Attività di riallineamento dei livelli di apprendimento della classe durante la prima fase dell’anno scolastico  Interventi curriculari di supporto individualizzato e personalizzato in itinere  Interventi curriculari di supporto individualizzato e personalizzato alla fine di ogni periodo (pausa didattica)  Corsi di recupero organizzati dalla Scuola nel periodo estivo |
| **2.B. Interventi di approfondimento e potenziamento**  Proposte di mini progetti interdisciplinari e/o per classi parallele  Uso dei laboratori e degli strumenti multimediali per arricchire la proposta didattica  Proposte di peer tutoring e peer teaching anche a supporto dei compagni con difficoltà  Attribuzione di ruoli di ideazione e organizzazione delle attività scolastiche che coinvolgono il mondo esterno (incontri con autori e/o rappresentanti delle istituzioni; presentazione di eventi culturali e/o commemorativi ecc.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. OBIETTIVI FORMATIVI E DISCIPLINARI** | | | | |
| **3.A. Obiettivi formativi trasversali (comuni a tutte le discipline)**   1. Sviluppare o potenziare l’interesse nei confronti dei contenuti disciplinari 2. Sviluppare o potenziare la partecipazione attiva alla lezione 3. Sviluppare o potenziare le capacità critiche nei confronti delle informazioni e delle fonti da cui provengono 4. Sviluppare o potenziare le competenze linguistico-espressive e logico-interpretative; saper utilizzare i linguaggi tecnici delle diverse discipline 5. Saper selezionare e organizzare le informazioni ricavate da un testo di studio, in vista di un’interrogazione o di una presentazione in digitale 6. Saper operare collegamenti interdisciplinari originali 7. Attuare un metodo di studio basato sulla curiosità, sulla ricerca, sull’approfondimento e sul confronto 8. Imparare ad auto-valutare con obiettività il proprio lavoro 9. Sviluppare o potenziare le capacità decisionali e di problem solving 10. Sviluppare o potenziare l’impegno individuale e le abilità di organizzazione del lavoro scolastico 11. Lavorare in gruppo in modo collaborativo e rispettoso 12. Partecipare al dialogo educativo esprimendo la propria opinione e rispettando il punto di vista dell’altro 13. Sviluppare o potenziare il senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone e del patrimonio scolastico e pubblico 14. Partecipare, ove previsto, alle sedute del Consiglio di Classe 15. Conoscere e rispettare il regolamento scolastico e gli orari stabiliti | | | | |
| **3B. obiettivi disciplinari declinati per conoscenze, abilità, competenze** | | | | |
| **Periodo** | **conoscenze** | **abilità** | **competenze** |
| trimestre | **Unità di Apprendimento n. 1**  **titolO** |  |  |
| Contenuti disciplinari  - xxxxxxxxxx |
| trimestre | **Unità di Apprendimento n. 2**  **titolo** |
| CONtenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 3**  **titolo** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 4**  **TITOLO** |
| contenutidisciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 5**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 6**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 7**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 8**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 9**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  - xxxxxxxxx |
| TRIMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 10**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 11**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 12**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 13**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 14**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 15**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 16**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 17**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 18**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 19**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |
| PENTAMESTRE | **Unità di Apprendimento n. 20**  **TITOLO** |
| contenuti disciplinari  **-** xxxxxxxxxxxx |

|  |
| --- |
| **3C. Obiettivi minimi** |
| Si ritiene fondamentale il raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi ai fini del passaggio alla classe successiva.  Contenuto 1  Contenuto 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | conoscenze   * xxxxxxxxxx | abilità   * Xxxxxxxxxx | competenze   * Xxxxxxxxxx | |

|  |
| --- |
| **4. STRATEGIE, metodi E STRUMENTI DA impiegare**  **PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DISCIPLINARI**  Il progetto didattico-formativo riconosce e promuove la centralità dello studente come soggetto attivo del processo di insegnamento-apprendimento. Pertanto l’azione didattica verrà fondata sulla valorizzazione del singolo studente nonché sulla condivisione con tutti gli alunni sia delle scelte operate che della responsabilità del buon esito del percorso formativo. |
| **4A. Strategie**   1. Utilizzare metodi didattici innovativi e nuovi linguaggi, attualizzare i contenuti proposti con riferimenti alla realtà quotidiana per stimolare l’interesse nei confronti dei contenuti disciplinari 2. Coinvolgere gli alunni nel percorso didattico formativo con un’esposizione chiara del programma di studio e degli obiettivi previsti 3. Fornire più fonti e documenti su uno stesso argomento per sviluppare o potenziare le capacità critiche 4. Fornire letture su tematiche inerenti alla disciplina e non, per sviluppare o potenziare le competenze linguistico-interpretative e logico-interpretative e favorire l’acquisizione dei tecnicismi propri della disciplina 5. Richiedere con regolarità la produzione di sintesi orali e/o scritte per valutare la capacità di ciascun allievo di individuare i punti-chiave e organizzare le informazioni ricavate da un testo di studio 6. Collaborare con i docenti di altre discipline per creare mini percorsi interdisciplinari 7. Fornire spunti di ricerca e materiale di approfondimento per migliorare il metodo di studio 8. Fornire agli alunni a inizio anno le griglie di valutazione sia delle prove scritte che delle prove orali insegnando ad utilizzarle per auto-valutare con obiettività il proprio lavoro 9. Proporre alcuni contenuti nella forma del problem-solving, per stimolare gli allievi a fronteggiare situazioni problematiche e risolverle mettendo in atto le abilità di decision making 10. Verificare con regolarità lo svolgimento dei compiti per casa e la corretta organizzazione del lavoro scolastico 11. Privilegiare, quando è possibile, il lavoro per piccoli gruppi, al fine di promuovere la collaborazione e il rispetto della diversità 12. Promuovere il dialogo educativo su tematiche sia disciplinari che di interesse comune e/o di attualità, attribuendo a ciascun alunno, alternativamente, il ruolo di moderatore e valorizzando il contributo di ognuno 13. Sensibilizzare gli alunni, tramite attività mirate, il senso di appartenenza alla scuola e alla comunità, nonché alla tutela del patrimonio comune, scolastico ed extrascolastico in comune 14. Vigilare sulla partecipazione effettiva degli alunni alle attività degli organi scolasti 15. Vigilare sul rispetto delle regole interne alla classe, del regolamento scolastico e degli orari, stimolando gli alunni all’assunzione delle proprie responsabilità |
| **4B. Metodi**  In funzione degli obiettivi da perseguire e della specificità dei contenuti proposti verranno utilizzati a scelta i seguenti metodi didattici:  lezione frontale  Lezione dialogata / euristica  Lezione interattiva  Dibattito  Lavoro di gruppo  Peer tutoring  Peer teaching  Cooperative learning  Apprendistato cognitivo  Didattica laboratoriale  Problem Solving  Altro…… |
| **4C. Strumenti**  Libro di testo  Schede di approfondimento  Dispense  Riviste specialistiche  Romanzi, saggi  Letture di vario genere  Lim  Laboratorio multimediale  Altro……. |

|  |
| --- |
| **5. ARTICOLAZIONE ORARIA** |
| Sono previste n. **4** ore settimanali di lezione |

|  |
| --- |
| **6. VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **6A. NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER CIASCUN PERIODO**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TRIMESTRE | Scritte / Pratiche |  | | Orali |  | | PENTAMESTRE | Scritte / Pratiche |  | | Orali |  | |
| **6B. TIPOLOGIA DELLE PROVE per la VERIFICA formativa**  Interrogazione lunga / breve  Tema  Relazione  Sintesi  Questionario  Esercizi  Prove strutturate / semistrutturate  Analisi del testo letterario  Articolo di giornale  Risoluzione casi pratici e professionali  Controllo in itinere del processo di apprendimento degli studenti, tramite osservazione costante del lavoro scolastico in classe o a casa, del comportamento e della partecipazione attiva alla lezione  Altro…. |
| **6C. TIPOLOGIA DELLE PROVE PER LA VERIFICA SOMMATIVA**  Interrogazione lunga / breve  Tema  Relazione  Sintesi  Questionario  Esercizi  Prove strutturate / semistrutturate  Analisi del testo letterario  Articolo di giornale  Risoluzione casi pratici e professionali  Altro… |

|  |
| --- |
| **7. attività curriculari ed extracurriculari** |
| Si rimanda a quanto stabilito nel corso delle riunioni di Dipartimento e in sede di Consiglio di classe |

|  |
| --- |
| **8. modalità di gestione del patto di corresponsabilità** |
| La comunicazione agli alunni e/o alle famiglie circa l’andamento didattico-disciplinare della classe avverrà tramite:   * registro on line * assemblee di classe * consigli di classe con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori e degli alunni * colloqui in sede di incontro Scuola/Famiglia * colloqui individuali Docente/Genitore * annotazioni sul diario dello studente * e-mail da indirizzo istituzionale * lettere dalla scuola * comunicazioni telefoniche |

Luogo e data

Il Docente