



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
(I.T.I. Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico)

Web: www.mamertiscom.it

Corso Aspromonte - tel./fax 0966/86186 OPPIDO MAMERTINA (R.C.)

Comunicazione n. 39

Prot. n. 2073

2015/2016

Oppido Mamertina, 01/06/16

- *Liceo Scientifico – Vorluni G.*
- *I.T.I.S. Via Foscolo – Calipari*
- *I.T.I.S. Via Risorgimento – Verduci*
- *I.T.I.S. Via Verdi – Trinci Domenico*
- *Uffici – Vorluni*

AI SIGG.DOCENTI E AL PERSONALE A.T.A.

I.T.I.S.	LICEO SCIENTIFICO
<ul style="list-style-type: none">• Sede n.1 – Via Foscolo• Sede n.2-Via Risorgimento• Sede n.3 – Via Verdi	<ul style="list-style-type: none">• Sede unica

OGGETTO: 1) Conclusione dell'anno scolastico; 2) riunioni conclusive dei consigli di classe e calendario scrutinio finale – attribuzione dei crediti agli allievi; 3) Convocazione Collegio dei docenti; 4) Esami di Stato; 5) Riunione del Comitato per la valutazione del servizio dei docenti.

1) Conclusione dell'anno scolastico

Con riferimento al Piano attuativo del PTOF 2015/2016 e al calendario scolastico regionale le attività didattiche avranno termine in tutti i plessi giovedì 08 giugno p.v.

I docenti coordinatori e i responsabili di plesso illustreranno subito agli allievi delle rispettive classi tale disposizione, informandoli che ogni assenza effettuata fino all'ultimo giorno di scuola sarà considerata ingiustificata ed avrà, come da Regolamento, anche effetto sul voto di condotta e sulla votazione globale.

2) Riunioni conclusive dei consigli di classe e calendario scrutinio finale – attribuzione dei crediti agli allievi

I Consigli di classe si riuniranno secondo il calendario sotto indicato per la trattazione del seguente o.d.g.:

1. Verifica del lavoro svolto;
2. Scrutinio finale dei risultati conseguiti da ciascun alunno;

Tutte le riunioni si effettueranno nel plesso del Liceo Scientifico. Nella stesura del calendario degli incontri si è tenuto conto degli impegni dei docenti presso altre scuole. I Consigli saranno presieduti dal coordinatore con la supervisione dello scrivente.

ADEMPIMENTI

- Acquisizione dai docenti che nel corso del quadrimestre non hanno potuto completare il lavoro programmato in ciascuna classe per la propria disciplina di una sintetica relazione da allegare al verbale della riunione: tale relazione metterà in luce i motivi prevalenti che hanno eventualmente rallentato l'azione didattica (tra gli stessi ovviamente non vanno indicati, in quanto nella fattispecie irrilevanti, eventuali mancanze di impegno domestico da parte degli allievi e di gruppi di allievi) e indicherà i modi e i tempi secondo i quali il docente intende recuperare il lavoro non effettuato.

2A ITI	Merc.08.06	13.00-14.00
2B ITI	Merc.08.06	14.00-15.00
2C ITI	Merc.08.06	15.00-16.00
3B ITI	Giov. 09.06	09.00-10.00
4B ITI	Giov. 09.06	10.00-11.00
5B ITI	Giov. 09.06	11.00-12.00
3 C ITI	Giov. 09.06	14.00-15.00
4C ITI	Giov. 09.06	15.00-16.00
5C ITI	Giov. 09.06	16.00-17.00
4A ITI	Vener. 10.06	10.00-11.00
5A ITI	Vener. 10.06	11.00-12.00
1A ITI	Vener. 10.06	14.00-15.00
1B ITI	Vener. 10.06	15.00-16.00
1C ITI	Vener. 10.06	16.00-17.00
3 A ITI	Vener. 10.06	17.00-18.00

Classe	giorno	Orario cons.
1A LIC	Giov. 09.06	08.00-09.30
2A LIC	Giov. 09.06	09.30-11.00
1B LIC	Giov. 09.06	11.00-12.30
3A LIC	Giov. 09.06	14.00-15.30
4A LIC	Giov. 09.06	15.30-17.00
5A LIC	Giov. 09.06	17.00-18.30
3B LIC	Ven. 10.06	08.00-09.30
4B LIC	Ven. 10.06	09.30-11.00
5B LIC	Ven. 10.06	11.00-12.30

ogni coordinatore avrà cura di predisporre per la data dello scrutinio il file con la griglia complessiva di valutazione, nonché di annotare per ogni allievo le sanzioni disciplinari scritte riportate, e gli eventuali frequenti ritardi.

PUBBLICAZIONE RISULTATI:

**CLASSI QUINTE MARTEDI' 14 GIUGNO ore 14,00 PRIMO e
SECONDO BIENNIO SABATO 18 GIUGNO ORE 10.00**

ADEMPIMENTI DEI DOCENTI DEI VARI INDIRIZZI E PLESSI:

- I docenti devono completare ed inviare il file con la valutazione entro e non oltre la data del 08/06 ore 10.00;
- Avere cura di consegnare, entro la data di ogni riunione ai docenti responsabili di plesso, le valutazioni scritte o grafiche già valutate e partecipate agli alunni;
- Consegnare ai docenti coordinatori, entro la data del Consiglio, la relazione finale, predisposta sul modulo riportato alla pagina seguente (da fotocopiare) e il programma svolto per disciplina (da redigere sul retro del foglio relazione), che dovrà essere controfirmato da almeno 2 alunni della classe.

ADEMPIMENTI DEI DOCENTI COORDINATORI:

- Tutti i coordinatori – segretari, avranno cura di consegnare alla scrivente all'inizio di ogni consiglio il fascicolo contenente le relazioni finali e i programmi svolti loro consegnati dai singoli docenti, e , al termine di ogni riunione dei consigli di classe, il registro dei verbali completo di ogni verbale e firma;
- Consegna in presidenza, entro martedì, 14 giugno, dei registri di presenza dei singoli plessi, (vistati in ogni foglio) e dei registri di classe.

ATTRIBUZIONE CREDITI AGLI ALLIEVI DI SCUOLA SUPERIORE

I coordinatori delle classi III, IV e V della scuola superiore dovranno acquisire gli attestati dei crediti formativi eventualmente esibiti e vantati dagli allievi, entro martedì 07 giugno p.v. Di tanto vorranno dare chiara informazione alla classe.

3) Convocazione Collegio dei Docenti

Il Collegio dei docenti in seduta plenaria è convocato martedì , 14 giugno p.v., alle ore 09.30 nei locali del Liceo Scientifico per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica attività svolta. Relazione docenti con funzione strumentale;
3. Ratifica risultati finali deliberati dai consigli di classe;
4. Piano Annuale per l'Inclusività A.S. 2016/2017
5. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
6. Comunicazioni Animatore digitale.

I docenti funzione strumentale faranno pervenire allo scrivente entro SABATO, 11 giugno, una relazione sull'attività svolta nel corso dell'anno scolastico.

4) Esami di Stato e impegni dei docenti

- Le Commissioni per gli esami di Stato nei due indirizzi di scuola superiore si riuniranno in seduta preliminare alle ore 8,30 di lunedì 20 giugno, rispettivamente nei locali del Liceo e dell'I.T.I. di Via Foscolo.
- Si ricorda a tutti i docenti dei settori in cui si articola l'istituto che coloro i quali non sono impegnati negli esami saranno comunque in servizio per attività di autoaggiornamento fino al 30 giugno p.v.

ADEMPIMENTI DEI RESPONSABILI DEL PLESSO ITIS VIA FOSCOLO E DEL LICEO SCIENTIFICO

I prof. Responsabili di plesso faranno firmare a tutti gli allievi delle classi quinte e consegneranno in segreteria didattica (Sig. De Maria) una comunicazione specifica sul divieto di usare durante le prove di esame telefoni cellulari , palmari o qualsiasi altro dispositivo o collegamento con l'esterno, pena l'annullamento delle prove.

5) Nei giorni lunedì e martedì per il settore ITI l'uscita sarà anticipata alle ore 13.00; Mercoledì l'uscita sarà anticipata alle ore 12.00 per tutti i settori dell'Istituto;

6) Riunione del Comitato per la Valutazione del Servizio del Personale Docente

Il Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti (membri effettivi e membri supplenti) con la presenza dei docenti in anno di prova e dei rispettivi tutor si riunirà, nei locali del settore Liceo scientifico, a data da destinarsi che sarà comunicata tempestivamente ai diretti interessati.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Eburnea

RELAZIONE CONCLUSIVA SUI RISULTATI DELL'INSEGNAMENTO

DI _____ CLASSE ___ SETTORE _____ A.S. 2015/2016

COMPOSIZIONE DEFINITIVA DELLA CLASSE:

SVILUPPO DEI CONTENUTI (Moduli e UDD) in relazione alla programmazione iniziale e indicazione dei motivi che abbiano eventualmente determinato variazioni in itinere:

OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI PERSEGUITI E ALUNNI DESTINATARI (solo per le prime e le seconde classi di scuola superiore con eccezione degli alunni disabili per i quali si rimanda alla verifica del PEP.):

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE USATI:

STRATEGIE E METODI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE USATI:

HANNO CONSEGUITO COMPLESSIVAMENTE GLI OBIETTIVI GLI ALUNNI:

GRUPPI DI ECCELLENZA:

ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO GLI OBIETTIVI MINIMI:

ALUNNI CHE NON HANNO CONSEGUITO, O CONSEGUITO MOLTO PARZIALMENTE, GLI OBIETTIVI E PREVALENTE MOTIVAZIONE:

Data _____

Il Docente

Il Consiglio di Classe, nella determinazione degli esiti di fine anno, ha come punto di riferimento, i seguenti criteri di valutazione per ogni alunno:

- Livello di partenza;
- Partecipazione attiva e responsabile al dialogo educativo in tutti i momenti della vita didattica e scolastica;
- Frequenza attiva delle lezioni;
- Impegno, maturità di comportamento ed assiduità nel lavoro;
- Puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- Livello delle competenze e delle conoscenze maturate e capacità di riproporre in forme valide quanto acquisito. Il voto espresso in decimi, è il risultato di una delle sintesi delle rilevazioni dei livelli raggiunti nei diversi obiettivi verificati, misurati su una scala da uno a cinque:

SCALA DI MISURAZIONE OBIETTIVI:

VOTI	CONOSCENZA	COMPRESIONE	ESPRESSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI
1-3	Scarsa nulla	Marginale	Scorretta	Errata/irregolare	Confusa
4	Insufficiente	Errata	Confusa	Approssimativa	Errata
5	Parziale	Parziale	Incerta	Limitata	Incerta
6	Sufficiente	Essenziale	Chiara	Accettabile	Essenziale
7-8	Completa Approfondita	Corretta	Precisa	Sicura	Articolata
9-10	Rigorosa (completa, coordinata, Ampliata) Profonda	Aderente e Originale	Puntale	Articolata	Autonoma

Validità dell'Anno scolastico

Ai fini della validità dell'a.s. , per procedere alla valutazione finale di ciascun studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Si specifica che nel monte ore andranno calcolati gli ingressi posticipati e le uscite anticipate. Sono quindi ammessi allo scrutinio finale gli studenti che abbiano una frequenza così come riportato nella seguente tabella :

ORARIO SETTIMANALE	MONTE ORE ANNUALE DA ORDINAMENTO	MONTE ORE ANNUALE AL FINE DELLA VALIDITA' A.S.
32H ORE PER LE CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE I.T.I.	1056	792
33H ORE PER LE PRIME CLASSI I.T.I.	1089	816
27 H PER LE CLASSI PRIME E SECONDE LICEO SCIENTIFICO	891	668
30 H PER LA CL. TERZE, QUARTE E QUINTE LICEO SCIENTIFICO	990	742

Ai sensi dell'art. n° 14 comma 7 del D.P.R. n° 122/2009, la Scuola ha stabilito deroghe motivate e straordinarie al suddetto limite. Tali deroghe sono previste per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le deroghe ammesse dalla delibera del Collegio dei docenti sono le seguenti:

- gravi motivi di salute adeguatamente e tempestivamente documentati (la documentazione medica giustificativa deve essere prodotta presso gli uffici di segreteria entro 5 giorni dal rientro in classe dell'allievo) ;

- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- la partecipazione a viaggi d'istruzione, visite guidate e stage linguistici e/o lavorativi

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato. Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione all'esame di Stato si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del consiglio di classe.

La Scuola fornirà, prima degli scrutini intermedi e finali, informazioni puntuali ad ogni studente e alla sua famiglia perché sia loro possibile avere aggiornata conoscenza della quantità oraria di assenze accumulate.

1) Criterio di promovibilità

Risulteranno promossi gli alunni che nello scrutinio finale abbiano riportato almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento e che quindi hanno raggiunto gli obiettivi previsti nelle discipline e nel POF.

2) Criterio di non promovibilità

Risulteranno non promossi alla classe successiva gli allievi che presentino più di 3 insufficienze gravi (da voto 0 a voto quattro) nelle discipline tali da compromettere la qualità del percorso formativo e degli apprendimenti e/o riportino il voto di Cinque nel comportamento.

3) Criterio di ammissione agli esami di stato

Risulteranno ammessi agli esami di stato gli allievi che nello scrutinio finale abbiano riportato almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento.

4) Criterio di sospensione del giudizio.

Risulteranno invece, sospesi dal giudizio , gli alunni che, pur avendo conseguito il voto di almeno 6/10 nel comportamento , non conseguono la sufficienza in una o più discipline fino ad un massimo di tre .

Nel caso di sospensione di giudizio sarà data comunicazione alle famiglie ai sensi dell'O.M. n. 92 DEL 05/11/07.

Per il saldo del debito, gli studenti per i quali in sede di scrutinio finale risulta la sospensione del giudizio, dovranno curare la preparazione nel periodo estivo anche frequentando, eventualmente, gli interventi di recupero che l'istituto organizzerà.

Per l'a.s. 2014/2015, le attività di recupero, le verifiche e gli scrutini integrativi si concluderanno entro il 31 luglio. Il Consiglio di classe, sulla base delle verifiche effettuate delibera l'integrazione dello scrutinio finale, risolvendo così la sospensione del giudizio, con l'indicazione dell'ammissione o meno alla classe successiva dell'alunno, e pubblicando all'albo dell'istituto i voti riportati in tutte le discipline.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il decreto legge n°137 del 1° settembre 2008 convertito in legge il 30 ottobre 2008 n°169 introduce il voto di condotta come elemento che "concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina se inferiore a sei decimi la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo" (art. 2)

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, in modo collegiale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche le attività educative poste in essere al di fuori di essa.

L'attribuzione di una valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale presuppone che il C.d.C. abbia accertato che lo studente:

1. Nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che preveda tale valutazione.
2. Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatorie previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione.

Il Collegio dei docenti ha altresì deliberato di abbassare di un punto il voto di condotta, se maggiore o uguale a sette, agli alunni che nel quadrimestre hanno superato 15 ritardi ingiustificati.

VOTO	Descrittori – indicatori
10	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe non limitato alla sola correttezza formale • Un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita d'Istituto. <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno.
9	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita d'Istituto. <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza del proprio dovere, rispetto e continuità nell'impegno.
8	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un comportamento rispettoso delle regole dell'Istituto, correttezza nei rapporti con i compagni, con gli insegnanti e altre figure che operano nella scuola. • Un impegno sufficientemente costante con qualche richiamo verbale durante le lezioni.
7	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un comportamento poco rispettoso delle regole dell'Istituto, (ad es. ripetuti ritardi non sempre motivati, assenze collettive, note rilevanti e personali, fino a3). • Poca correttezza nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola.
6	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori e al Consiglio di Classe. (rientrano in tale fascia gli allievi che hanno riportato sanzioni disciplinari inferiori a 15 g. di sospensione e/o più di tre note personali e rilevanti).
5 e meno di 5	<p style="text-align: center;">Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure operanti nella scuola, che richiedano, come da regolamento d'Istituto, sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni di sospensione. Di tali comportamenti è stata informata la famiglia e il Consiglio di classe.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.

PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

- Per quanto riguarda la qualità della certificazione si demanda al consiglio di classe di decidere di accettare o meno l'attestato;
- Di valutare le certificazioni di corsi effettuati nel corso di quest' anno scolastico e al massimo di quello precedente;
- Per ogni certificazione di assegnare punti 0,20;
- Di valutare al massimo **tre** certificazioni per alunno;
- Il punteggio ottenuto con le certificazioni e con l'eventuale credito di frequenza può portare al più al limite massimo della banda ottenuta con la media dei voti;
- La certificazione della Patente Europea ECDL è valutata solo se sono stati superati almeno due esami durante l'anno scolastico;
- Su alcune attività organizzate dalla scuola al posto delle certificazioni può essere fornito al coordinatore un elenco con i nomi degli alunni che hanno frequentato l'attività.
- Si decide di assegnare un ulteriore credito di 0.20 agli alunni che non abbiano superato 10 giornate di assenza nel corso dell'anno scolastico.
- Si assegnerà credito di 0,20 per la frequenza alla religione cattolica (Consiglio di Stato sentenza 02749 del 2010)

INDICATORI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI

Per la valutazione intermedia e finale degli allievi stranieri il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti indicatori:

- La qualità del percorso scolastico pregresso;
- Il livello di apprendimento della L2;
- I risultati conseguiti nel piano personalizzato di apprendimento stilato dal Consiglio di classe;
- I livelli di miglioramento conseguiti sul piano disciplinare rispetto ai livelli di partenza;
- L'impegno, la motivazione e la partecipazione alla vita della comunità scolastica.

INDICATORI VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nell'ambito del Piano Annuale per l'Inclusione degli vengono indicati i criteri generali di valutazione degli apprendimenti degli allievi con Bes che, secondo le Linee guida Miur del luglio 2011 e della C.M. n. 8/2013.

In particolare:

- Gli studenti che presentano Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica definiti dal Consiglio di Classe in un Piano personalizzato comprensivo delle progettazioni didattico – educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita;
- Nell'ambito della flessibilità didattica rientrano:

1. l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata che tenga conto delle peculiarità dei soggetti, per adottare metodologie e strategie adeguate;
2. l'introduzione di strumenti compensativi (strumenti di apprendimento alternativi e/o l'uso di tecnologie informatiche);
3. per l'insegnamento della lingua straniera, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino un ritmo graduale di apprendimento, con la possibilità di prevedere l'eventuale esonero;
4. il monitoraggio periodico, a cura del Consiglio di classe, delle misure compensative e dispensative per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI RECUPERO

Al fine di consentire il conseguimento degli obiettivi di apprendimento programmati il Collegio dei docenti ha deliberato le seguenti attività di recupero e potenziamento delle discipline:

1. Utilizzo del 20% del monte ore annuale di ciascuna disciplina per attività di recupero in orario curricolare;
2. Pausa didattica di una settimana da effettuare in orario curricolare, nel mese di Dicembre e di Aprile destinata al recupero disciplinare;
3. Recupero estivo.



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

ANNO SCOLASTICO _____/_____

BIENNIO DELL'OBBLIGO

Alunno _____

Classe _____

DATI ANAGRAFICI ALUNNO

LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
COMUNE DI RESIDENZA	
INDIRIZZO	
RECAPITO TELEFONICO	

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE RICHIESTE
COSTRUZIONE DEL SÉ	<p><i>Imparare ad Imparare</i> *</p> <p>Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> *</p> <p>Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale</p> <p><i>Progettare</i> *</p> <p>Utilizza le conoscenze per definire strategie d'azione e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici.</p>
Relazioni con GLI ALTRI	<p><i>Comunicare</i> *</p> <p>Comprende messaggi di genere diverso.</p> <p>Comunica in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi.</p> <p><i>Collaborare e Partecipare</i> *</p> <p>Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.</p>
RAPPORTI CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE	<p><i>Risolvere problemi</i> *</p> <p>Affronta situazioni problematiche e contribuisce a risolverle, costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i> *</p> <p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i> *</p> <p>Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>

- *La competenza sarà certificata solo se raggiunta in almeno il 50% delle discipline .*

COMPETENZE ASSI CULTURALI

UNITÀ DI PROCESSO	ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLO RAGGIUNTO
	COMPETENZE	
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale nei vari contesti.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente

		<input type="checkbox"/> Eccellente
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
4	Utilizzare una lingua straniera per semplici scopi comunicativi ed operativi	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
6	Utilizzare e produrre testi multimediali	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente

UNITÀ DI PROCESSO	ASSE MATEMATICO	LIVELLO RAGGIUNTO
	COMPETENZE	
1	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
2	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentando anche sotto forma grafica	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
3	Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
4	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente

UNITA'DI PROCESSO	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	LIVELLO RAGGIUNTO
	COMPETENZE	
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
4	Orientarsi verso scelte consapevoli nel mantenimento della salute del singolo e della collettività.	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente

UNITÀ DI PROCESSO	ASSE STORICO - SOCIALE	LIVELLO RAGGIUNTO
	COMPETENZE	
1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e valori fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente
3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Eccellente

Livello Essenziale (voto numerico 6) La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue i compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Livello Soddisfacente (voto numerico 7/8) La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue i compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Livello Eccellente (voto numerico 9/10) La competenza è acquisita in modo eccellente: l'alunno esegue compiti impegnativi in modo autonomo e responsabile con una buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

LIVELLO RAGGIUNTO LIVELLO ESSENZIALE NON RAGGIUNTO

- ESSENZIALE**
- SODDISFACENTE**
- ECCELLENTE**

Il Dirigente Scolastico certifica che, le competenze di base relative agli assi culturali sopra menzionati **sono/non sono state** acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza citate in premessa.