ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"
Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186
email:rcis02200t@istruzione.it pec:rcis02200t@pec.istruzione.it
sito web: www.isoppid.edu.it

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli ultimi anni la dimensione internazionale ha assunto un ruolo centrale nei curricoli scolastici e nei percorsi formativi delle istituzioni. Tra gli obiettivi strategici prioritari dei percorsi di formazione e d'istruzione figurano quelli di modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola e interagiscono con essa con importanti ricadute sul territorio.

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E CONTESTO

L'Istituto "Gemelli Careri" è collocato nelle cittadine di Oppido Mamertina e Taurianova, due centri urbani ricadenti nella Piana di Gioia Tauro in provincia di Reggio Calabria.

Il contesto socio-economico in cui opera l'istituto è medio-basso. Il territorio presenta un'interessante vocazione agricola e forti potenziali turistici, ma offre poche opportunità occupazionali e scarse occasioni di crescita professionale e risente, in modo particolare, delle conseguenze degli ultimi periodi di crisi. Vari sono i problemi da affrontare e molteplici le iniziative da intraprendere per rilanciare l'economia locale: la modernizzazione dei sistemi di produzione, la valorizzazione delle risorse naturali e paesaggistiche, la formazione di menti aperte al nuovo e preparate ad affrontare le sfide di una società globalizzata. La carenza dei sistemi di trasporto e di infrastrutture adeguate contribuisce a isolare ancor di più la zona, rendendo difficili i contatti nazionali e internazionali, ostacolando anche la crescita economica e la creazione di una mentalità aperta a scambi e a cooperazioni internazionali che possano valorizzare il nostro territorio. Uno dei bisogni maggiori si rivela essere quello di avvicinare il più possibile le nostre comunità locali al resto dell'Italia e all'Europa.

In questo contesto l'Istituto Superiore di Oppido Mamertina costituisce una presenza importante sul territorio per la formazione dei futuri cittadini in un mondo sempre più globalizzato, partendo dal presupposto che la formazione sia uno strumento in grado di dare delle valide risposte dal punto di vista educativo e professionale alle nuove sfide, soprattutto attraverso un rinnovamento dell'azione didattico – metodologica all'interno della comunità scolastica. Alcuni allievi ogni anno sono impegnati in stage presso università, istituti di ricerca ed aziende del territorio, scambi europei, grazie ai progetti Erasmus e ai PON che hanno aperto le porte del nostro istituto all'Europa, offrendo opportunità ad alunni che, da soli, non avrebbero potuto affrontare. La sfida che la scuola si prefigge adesso è un'apertura maggiore verso l'internazionalizzazione del nostro istituto, per il raggiungimento delle competenze chiave relative alla realizzazione e allo sviluppo personale, all'esercizio di una cittadinanza attiva, sociale e all'occupazione, raccomandate dal Parlamento Europeo e indicate dal Consiglio d'Europa del 18-12-2006 .

ESPERIENZA DELL'ISTITUTO

Il nostro istituto ha favorito e promosso il processo di internazionalizzazione intrapreso nel passato e portato avanti con sempre maggior convinzione nel presente, delineando percorsi curriculari ed extracurriculari volti a formare una cittadinanza europea attiva. Per promuovere lo sviluppo dello spirito critico della persona nei vari aspetti sociali, culturali e professionali, attraverso una formazione globale e continua, la nostra scuola ha elaborato alcuni dei nodi principali della propria *mission*: la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea*;* lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture; la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; il potenziamento dell'inclusione scolastica; lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione, attraverso scambi culturali di studenti ed insegnanti; l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri; la valorizzazioni delle differenze culturali, delle attitudini personali dello studente, proponendo percorsi formativi che, anche mediante l'uso di nuove tecnologie e della didattica laboratoriale ed esperienziale, realizzino un portfolio di competenze personalizzato.

Per promuovere questi obiettivi la nostra Scuola ha progettato interventi di ampliamento dell'offerta formativa volti a combattere la dispersione scolastica, ad innalzare il successo formativo attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, a favorire la partecipazione a programmi nazionali e comunitari. Numerosi sono stati i progetti portati avanti dall'istituto finalizzati a favorire una formazione trasversale con l'apertura del nostro istituto all'Europa. Tra questi ricordiamo:

- la partecipazione a progetti PON e POR relativi a soggiorno studio e stage lavorativi in Paesi europei con il coinvolgimento di un cospicuo numero di alunni per singola mobilità;
- i corsi di formazione linguistica per studenti e docenti volti al conseguimento della certificazione linguistica secondo i livelli previsti dal Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue(QCER);
- i corsi per la certificazione informatica ECDL e CISCO;
- la partecipazione a vari progetti Erasmus con mobilità di alunni e docenti;
- la formazione di docenti all'estero nell'ambito del progetto Comenius;
- le borse di studio per la visita al Parlamento Europeo.

Le pregresse esperienze realizzate sia nell'ambito del programma Erasmus che nei progetti curriculari ed extracurriculari hanno dimostrato come il confronto con altri contesti educativi, altre culture e realtà politiche porta significativi cambiamenti e aperture alla modernizzazione e all'innovazione, con ricadute molto positive sull'offerta educativa.

OBIETTIVI

Obiettivo prioritario del nostro istituto è quello di formare i docenti, il personale tecnico-amministrativo e tutti gli studenti, nei diversi campi d'intervento, in modo interdisciplinare e trasversale anche grazie all'uso delle lingue straniere comunitarie e dell'e-learning, all'uso del web

per il cooperative learning, ai device, come tablet e piattaforme interattive. Crediamo nell'importanza di impegnare i ragazzi a rapportarsi con il mondo esterno mediante un approccio critico, forte di strategie di problem-solving, in grado di abbracciare la dimensione globale della cittadinanza e, allo stesso tempo, rispettando le tradizioni locali nazionali e la propria identità.

La scuola, così, si farà promotrice di un cambiamento centrato sullo studente per promuoverne il successo formativo e condurlo al livello delle migliori esperienze internazionali.

Gli obiettivi previsti per la realizzazione del Piano d'internazionalizzazione rispondono alle attuali esigenze di inserirsi in una società globalizzata e sono i seguenti:

1. formare adeguatamente il corpo docente e non docente;
2. formare gli alunni a orientarsi in un contesto europeo ed internazionale multiculturale;
3. preparare gli studenti a studiare all'estero per favorirne l'arricchimento culturale e l'occupabilità attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse;
4. formare il personale docente e non docente, con azioni finalizzate alla crescita professionale, in istituti europei;
5. rafforzare le abilità comunicative, decisionali, di problem solving e di negoziazione del conflitto, con l'adozione di metodologie didattiche innovative orientate alla costruzione del proprio percorso di crescita personale e culturale;
6. vivere con responsabilità la dimensione umana per potersi inserire con competenza e creatività nel mondo del lavoro e della formazione superiore e universitaria nazionale ed internazionale.
7. maturare esperienze da poter sfruttare in futuro per creare consorzi con altre organizzazioni del territorio per coinvolgere e avvicinare più enti possibili all'Europa.

ATTUAZIONE

Per poter realizzare i suddetti obiettivi sarà necessario promuovere le seguenti azioni:

- partecipazione a iniziative di Erasmus e E-Twinning;
- rendere i curricoli più internazionali;
- creare reti con scuole di altri paesi e attivare partenariati strategici;
- promuovere l'apprendimento delle lingue straniere anche con certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- potenziare gli insegnamenti disciplinari CLIL
- promuovere e svolgere azioni di mobilità transnazionale del personale docente e non docente per un progressivo miglioramento della propria professionalità.
- implementare la formazione metodologica e digitale della comunità scolastica
- utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze Europass certificate, Europassmobility,ECDL,,CISCO, Certificazioni QCER presso enti accreditati

L’internazionalizzazione dell’offerta formativa, in linea con i Piani Europei, in collaborazione con associazioni, enti partner e con le famiglie, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e d’istruzione; in questa ottica, l’organizzazione Erasmus Plus può diventare, per la nostra realtà, un ponte di collegamento verso il mondo e verso i valori europei comuni e condivisi .

.