MODELLO DI CERTIFICAZIONE

Il modello di certificazione adottato è il seguente:

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI				
ASSI CULTURALI	**LIVELLI**			
ASSE DEI LINGUAGGI **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO**: Lingua E Letteratura Italiana, Prima Lingua Comunitaria, Seconda Lingua Comunitaria, Educazione Fisica **DISCIPLINE CONCORRENTI:……**	**A**	**B**	**C**	**D**(2)
Lingua Italiana • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	☐	☐	☐	☐
Lingua straniera _____(3) • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	☐	☐	☐	☐
Lingua straniera _____(3) • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	☐	☐	☐	☐
Altri linguaggi • Collaborare e partecipare: interagire in gruppo valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo alla realizzazione delle attività individuali e di gruppo, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri • Utilizzare e produrre testi multimediali	☐	☐	☐	☐
	LIVELLI			
ASSE MATEMATICO **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA **DISCIPLINE CONCORRENTI:**	**A**	**B**	**C**	**D**(2)
• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	☐	☐	☐	☐
	LIVELLI			
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO**: SCIENZE DELLA MATERIA, SCIENZE DELLA NATURA **DISCIPLINE CONCORRENTI:**	**A**	**B**	**C**	**D**(2)
• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	☐	☐	☐	☐
	LIVELLI			
ASSE STORICO - SOCIALE **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO**: STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, DIRITTO ED ECONOMIA **DISCIPLINE CONCORRENTI:** RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA,	**A**	**B**	**C**	**D**(2)

• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	☐	☐	☐	☐

(2) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

LIVELLO A = Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

LIVELLO B = Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO C = Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.

LIVELLO D = "livello base non raggiunto"

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base (=LIVELLO A), si barra l'indicatore relativo al livello D, corrispondente a "**livello base non raggiunto"**, e si dà l'indicazione della relativa motivazione nell'apposito spazio.

(3) Specificare la lingua straniera studiata