



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"**

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: [rcis02200t@istruzione.it](mailto:rcis02200t@istruzione.it) pec: [rcis02200t@pec.istruzione.it](mailto:rcis02200t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.isoppido.it](http://www.isoppido.it)



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Al sito web

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA – PTOF 2019/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'art. 1 c.14 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* ;
- VISTO il DPR 275/99 *"Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche"*;
- VISTO il DPR 16 aprile 1994, n.297 *"Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"*;
- RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'A.S. 2019/20, alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'Educazione Civica nelle scuola di ogni ordine e grado e la predisposizione di un Piano per la DDI, in considerazione degli esiti registrati al termine dello scorso anno scolastico, e con riferimento alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid – 19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti;

- AL FINE di attivare, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC., buone prassi di alleanza educativa e di responsabilità diffusa, nonché condivisione delle finalità e degli obiettivi strategici di istituto;

## **EMANA**

per gli orientamenti attuativi in ordine alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa il seguente:

### **ATTO DI INDIRIZZO**

La revisione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi individuati nel R.A.V. e degli obiettivi di processo definiti nel P.D.M.. Si dovrà, inoltre, tener conto delle effettive risorse di organico dell'autonomia ed in particolar modo l'organico di potenziamento effettivamente assegnato.

La pianificazione delle iniziative dovrà garantire ogni forma di recupero delle carenze registrate nell'A.S. 2019-2020, attraverso azioni ed interventi all'inizio ed in corso d'anno, individuando i nuclei essenziali delle discipline e favorendo modalità didattiche e organizzative flessibili.

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza o qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, individuerà i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI tenendo in considerazione le esigenze degli studenti, in particolar modo dei più fragili.

Il curriculum di Educazione civica con indicazione dei traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, sarà redatto in coerenza con le Indicazioni nazionali per i Licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

È prioritario curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi. Si

presterà particolare attenzione alla progettazione di interventi didattici ed educativi con forte valenza inclusiva che favoriscano la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi.

Pertanto si dovrà:

- pianificare un'offerta formativa triennale (PTOF) coerente con i traguardi formativi attesi, con le priorità e i relativi obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e sviluppati nel Piano di Miglioramento (PdM), e con riferimento allo sviluppo integrale dell'allievo;
- assicurare la continuità con l'impostazione progettuale e la mission dell'istituto condivise nel precedente piano;
- Incrementare il rapporto con la realtà produttiva in ambito nazionale ed europeo anche tramite progetti in rete;
- migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione;
- progettare iniziative volte al pieno successo scolastico di ogni alunno;
- attivare azioni efficaci per prevenire l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- migliorare le attività inerenti l'orientamento in ingresso e in uscita;
- implementare la partecipazione a reti di scuole;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- Attivare azioni volte ai processi di autovalutazione e di rendicontazione sociale.

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dovrà tra l'altro includere:**

- la progettazione curricolare con le scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione;
- le iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari;
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti;
- i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- il piano per l'inclusione;
- il curriculum di Educazione civica;

- il Piano per la didattica digitale integrata (DDI)
- la programmazione delle attività di formazione rivolte al personale della scuola;
- Il fabbisogno dei posti di docenti e ATA, ovvero dell'organico dell'autonomia: posti comuni, posti di sostegno, posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali;
- Il Piano di Miglioramento (PdM)

Il Piano dovrà essere rivisto a cura del Responsabile dell'Area a ciò designata, eventualmente affiancato dal Nucleo interno di Valutazione, ed elaborato dal Collegio dei Docenti.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Ing. Pietro Paolo MEDURI*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c. 2 del D. Lgs. 39/93)