



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte – Tel. e Fax 0966-86186 – 89014 OPPIDO MAMERTINA (RC)

rcis02200t@istruzione.it – www.isoppido.it – rcis02200t@pec.istruzione.it

Prot. N. 5169/2016

Oppido Mamertina, 12/11/2016

Al personale docente

All'Albo / sito Web

OGGETTO: Progetto formativo di e-learning "Dislessia amica"

Dovendo procedere alla registrazione della scuola, i docenti sono pregati di comunicare la propria adesione, entro e non oltre le ore 13:00 del 18-11-2016, al percorso formativo in oggetto realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.

Il numero dei docenti partecipanti è compreso tra un minimo di 15 ed un massimo di 50.

Il percorso che avrà la durata di 40 ore si articola in 4 moduli:

- ✓ Competenze organizzative e gestionali della scuola;
- ✓ Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP;
- ✓ Competenze metodologiche e didattiche;
- ✓ Competenze valutative

Ogni modulo avrà una durata di 10 ore, così articolate:

- 7 ore di formazione con studio individuale dei materiali proposti (Indicazioni operative, approfondimenti);
- 2 ore di video lezione;
- 1 ora per la verifica mediante un questionario a risposte chiuse.

A conclusione di ogni singolo modulo i docenti partecipanti dovranno completare un test, il cui superamento consentirà l'accesso alla fase successiva. Affinché un istituto possa ottenere la certificazione di scuola "Dislessia Amica" è necessario che almeno il 60% dei docenti iscritti al corso completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi).

Il singolo docente riceve un attestato di partecipazione al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari nel tempo prestabilito.

Nel caso in cui il numero delle domande dovesse superare il numero dei posti disponibili saranno prese in considerazione le prime 50 pervenute al protocollo della scuola.



Il Dirigente Scolastico

(Ing. Pietro Paolo Meduri)

Pietro Paolo Meduri