



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
(I.T.I.S. Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico) RCIS02200T
Corso Aspromonte – Tel. e Fax 0966-86186 – 89014 Oppido Mamertina (RC)
rcis02200t@istruzione.it – www.isoppido.it – rcis02200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 4

Prot. n.3458

Oppido Mamertina, 07/10/2015

*Ai Docenti
Al Personale ATA
Sito WEB
All'Albo*

**Liceo Scientifico – Vorluni Giuseppe
I.T.I. Via Foscolo – Calipari Giovanni
I.T.I. Via G. Verdi – Trinci Domenico
I.T.I. Via Risorgimento – Verduci Francesco
Uffici – Vorluni Giuseppe**

Oggetto: 1) Progetto “Ready, set, go-for life after school as happy Europeans”.

- 1) Si comunica che nell'ambito del programma KA2 Erasmus +, dal 12 al 17 ottobre p.v., un gruppo di studenti spagnoli, tedeschi, lituani, slovacchi e ciprioti, accompagnati dai loro docenti, saranno ospiti per una settimana presso la nostra scuola, dove affronteranno, insieme agli studenti italiani coinvolti nell'ospitalità, un breve ma intenso approccio di conoscenza del territorio, oltre che della stessa scuola, e saranno impegnati nelle attività previste dal LTTA (how to create a web page), secondo il programma dettagliato allegato (si prega di prenderne visione in quanto ci saranno momenti nei quali gli studenti stranieri saranno in classe con i compagni ospiti e momenti in cui gli studenti italiani saranno impegnati in attività fuori dalle classi).

Alla cerimonia di benvenuto prenderanno parte tutti gli studenti coinvolti nel progetto più i rappresentanti di tutte le classi ITI e Liceo (per le classi prime, dove ancora non è presente rappresentanza studentesca, verranno individuati due alunni dal coordinatore di classe). I responsabili di plesso avranno cura di far accompagnare i suddetti rappresentanti presso la sede del Liceo lunedì 12 alle ore 9.15.

Si invitano i sigg. docenti ed il personale ATA a voler favorire in tutti i modi possibili la buona riuscita del programma con un atteggiamento partecipe e particolarmente attento all'ordinato svolgimento delle attività.

*Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giuseppe Eburnea)*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
(I.T.I.S. Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico) RCIS02200T
Corso Aspromonte – Tel.e Fax 0966-86186– 89014 Oppido Mamertina (RC)
rcis02200t@istruzione.it – www.isoppido.it – rcis02200t@pec.istruzione.it

Prot. n. 3267

Oppido Mamertina, 24.09.2015

Al Collegio dei Docenti

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti Territoriali locali
Alla componente Genitori
Alla componente Studenti
Al D.S.G.A
Al Personale ATA

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

il D.P.R. n.297/94 ;
il D.P.R. n. 275/99;
il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.88, recante il Riordino dei licei, degli Istituti tecnici e professionali
gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO

- delle linee guida per gli Istituti tecnici e professionali;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e

della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni handicappati e di figli di lavoratori stranieri(art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.),
- adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

DETERMINA

di formulare al Collegio dei Docenti al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in se completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017.

In attesa dell'elaborazione compiuta del piano triennale si riconferma l'impianto generale e gli obiettivi del POF 2014-15 e che dovranno costituire la base del nuovo PTOF.

Saranno obiettivi precipui: Ipotizzare interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita; Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità; Progetti in rete; Perfezionamento lingue comunitarie; Partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola lavoro; Progetto Educazione permanente, Progetto Erasmus Plus, Viaggi istruzione, Eventuali IFTS.

Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione. Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori. Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e sul registro elettronico. Intensificare e snellire i rapporti scuola famiglia. Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari. Stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi. Monitoraggio e analisi. Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico, agendo contro la dispersione scolastica e attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni.

Tali iniziative si prefiggono di: Intensificare il rapporto con le famiglie; Intentare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente; Attuare interventi di recupero e corsi di recupero o sportelli pomeridiani; Offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico; Intervenire in modo sistematico con l'attuazione del Progetto Dispersione Scolastica, per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento, Realizzare interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili; Realizzazione di interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali; Realizzare interventi per alunni stranieri; Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione; Attivare percorsi di formazione per gli allievi che decidono di non proseguire gli studi; Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori in un'ottica di project work nel rilancio dell'Immagine dell'Istituto.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle linee di intervento
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Si perseguiranno i seguenti obiettivi, con riferimento a:

STUDENTI

- 1) Innalzamento delle competenze linguistiche comparando l'andamento in itinere e finale con gli esiti delle prove standardizzate nazionali delle classi seconde (INVALSI) a partire dall'A.S. 2012-2013;
- 2) Innalzamento delle competenze logico-matematiche e contrasto all'insuccesso in itinere e finale mediante la costituzione di classi aperte, ricorso alla didattica laboratoriale e supporto potenziato pomeridiano anche con studio tra pari.
- 3) Innalzamento delle competenze con l'introduzione della didattica laboratoriale nel primo biennio.
- 4) Potenziamento in orario extracurricolare delle competenze relative alla musica, all'arte, alla storia dell'arte.
- 5) Sviluppo/potenziamento dell'alternanza scuola/lavoro.
- 6) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con riguardo al pensiero computazionale.
- 7) Competenze chiave: *Costruzione del sé* in relazione alla solidarietà, alla cura del bene comune, al rispetto della legalità, al contrasto di comportamenti discriminatori e di bullismo, all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali.
- 8) Individuazione di percorsi premiali e per la valorizzazione del merito finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti.
- 9) ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO:
 - a) con le Università, per l'Orientamento in uscita rivolta alle classi Quarte e Quinte, nonché per l'attività di preparazione ai test universitari per le classi dei vari indirizzi;
 - b) con gli istituti secondari di I grado Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati;
 - c) con gli Enti di Formazione professionale, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo.

DOCENTI

1. Competenze chiave: Sviluppo della didattica per la validazione della competenza: "*Costruzione del sé*".
2. Presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza ed efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286.
3. SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.
4. LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), dalla L. 53/2003, dalla L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, nonché dai Regolamenti D.P.R. 88/2010 e D.P.R. 89/2010, nuovi Regolamenti ordinamentali degli Istituti Tecnici e dei Licei .
5. LIBRI DI TESTO AUTOPRODOTTI: nel rispetto della normativa vigente i Dipartimenti individueranno i criteri per la redazione di testi autoprodotti dai Docenti, singolarmente e in team, per lo sviluppo della didattica per competenze.

PERSONALE ATA

Per la VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA, si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa e all'innovazione tecnologica.

LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche.

L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, ma che si riallaccia alla precedente normativa, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Eburnea