



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
(I.T.I.S. Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico) - RCIS02200T
Corso Aspromonte – Tel. e Fax 0966-86186 – 89014 Oppido Mamertina (RC)
rcis02200t@istruzione.it – www.isoppido.it – rcis02200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 3

Prof. n.3269

Oppido Mamertina, 24/09/2015

*Ai Docenti
Al Personale ATA
Sito WEB
All'Albo*

Liceo Scientifico – Vorluni Giuseppe
I.T.I. Via Foscolo – Calipari Giovanni
I.T.I. Via G. Verdi – Trinci Domenico
I.T.I. Via Risorgimento – Verduci Francesco
Uffici – Vorluni Giuseppe

OGGETTO: 1) Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19; 2) Organizzazione e avvio dei corsi linguistici per docenti CLIL; 3) Assemblea Sindacale FLC CGIL.

- 1) Si allega comunicazione del Dirigente Scolastico relativa all'oggetto;
 - 2) Si allega comunicazione dell'USR per la Calabria relativa all'avvio dei corsi linguistici in oggetto; i docenti in possesso dei requisiti ed interessati alla frequenza dei suddetti corsi ne daranno tempestivamente comunicazione all'ufficio di presidenza;
 - 3) In allegato comunicazione da parte della segreteria provinciale FLC CGIL relativa ad assemblea sindacale di lunedì 28 Settembre.
- Gli interessati a partecipare sono invitati a dare comunicazione all'ufficio di segreteria entro venerdì 25 p.v. (sign.ra Buda Rosamaria)

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giuseppe Eburnea)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
(I.T.I.S. Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico) - RCIS02200T
Corso Aspromonte - Tel. e Fax 0966-86186 - 89014 Oppido Mamertina (RC)
rcis02200t@istruzione.it - www.isoppido.it - rcis02200t@pec.istruzione.it

Prot. n. 3267

Oppido Mamertina, 24.09.2015

Al Collegio dei Docenti

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti Territoriali locali
Alla componente Genitori
Alla componente Studenti
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

il D.P.R. n. 297/94 ;
il D.P.R. n. 275/99;
il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.88, recante il Riordino dei licei, degli Istituti tecnici e professionali
gli artt. 26 27 28 - 29 del CCNL Comparto Scuola;
l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO

- delle linee guida per gli Istituti tecnici e professionali;
- degli interventi educativo - didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione delle iniziative per il sostegno di alunni handicappati e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.),

- adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNI 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

DETERMINA

di formulare al Collegio dei Docenti al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in se completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017.

In attesa dell'elaborazione compiuta del piano triennale si riconferma l'impianto generale e gli obiettivi del POF 2014-15 e che dovranno costituire la base del nuovo PTOF.

Saranno obiettivi precui: Ipotizzare interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita; Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità; Progetti in rete; Perfezionamento lingue comunitarie; Partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola lavoro; Progetto Educazione permanente, Progetto Erasmus Plus, Viaggi istruzione, Eventuali IFTS.

Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione. Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori. Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e sul registro elettronico. Intensificare e snellire i rapporti scuola famiglia. Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari. Stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi. Monitoraggio e analisi. Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico, agendo contro la dispersione scolastica e attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni.

Tali iniziative si prefiggono di: Intensificare il rapporto con le famiglie; Intentare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente; Attuare interventi di recupero e corsi di recupero o sportelli pomeridiani; Offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico; Intervenire in modo sistematico con l'attuazione del Progetto Dispersione Scolastica, per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento. Realizzare interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili; Realizzazione di interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali; Realizzare interventi per alunni stranieri; Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione; Attivare percorsi di formazione per gli allievi che decidono di non proseguire gli studi; Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori in un'ottica di project work nel rilancio dell'Immagine dell'Istituto.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle linee di intervento
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Si perseguiranno i seguenti obiettivi, con riferimento a:

STUDENTI

- 1) Innalzamento delle competenze linguistiche comparando l'andamento in itinere e finale con gli esiti delle prove standardizzate nazionali delle classi seconde (INVALSI) a partire dall'A.S. 2012-2013;
- 2) Innalzamento delle competenze logico-matematiche e contrasto all'insuccesso in itinere e finale mediante la costituzione di classi aperte, ricorso alla didattica laboratoriale e supporto potenziato pomeridiano anche con studio tra pari.
- 3) Innalzamento delle competenze con l'introduzione della didattica laboratoriale nel primo biennio.
- 4) Potenziamento in orario extracurricolare delle competenze relative alla musica, all'arte, alla storia dell'arte.
- 5) Sviluppo/potenziamento dell'alternanza scuola/lavoro.
- 6) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con riguardo al pensiero computazionale.
- 7) Competenze chiave: *Costruzione del sé* in relazione alla solidarietà, alla cura del bene comune, al rispetto della legalità, al contrasto di comportamenti discriminatori e di bullismo, all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali.
- 8) Individuazione di percorsi premiali e per la valorizzazione del merito finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti.
- 9) ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO:
 - a) con le Università, per l'Orientamento in uscita rivolta alle classi Quarte e Quinte, nonché per l'attività di preparazione ai test universitari per le classi dei vari indirizzi;
 - b) con gli istituti secondari di I grado Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati;
 - c) con gli Enti di Formazione professionale, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo.

DOCENTI

1. Competenze chiave: Sviluppo della didattica per la validazione della competenza: "*Costruzione del sé*".
2. Presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza ed efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286.
3. SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.
4. LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), dalla L. 53/2003, dalla L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, nonché dai Regolamenti D.P.R. 88/2010 e D.P.R. 89/2010, nuovi Regolamenti ordinamentali degli Istituti Tecnici e dei Licei.
5. LIBRI DI TESTO AUTOPRODOTTI: nel rispetto della normativa vigente i Dipartimenti individueranno i criteri per la redazione di testi autoprodotti dai Docenti, singolarmente e in team, per lo sviluppo della didattica per competenze.

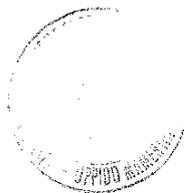
PERSONALE ATA

Per la VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA, si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa e all'innovazione tecnologica. LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche. L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura

al pubblico sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, ma che si ricollega alla precedente normativa, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.



Il Dirigente Scolastico
Dot. Giuseppe Eburnea

A handwritten signature in black ink, corresponding to the name Giuseppe Eburnea mentioned in the text above.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio II
Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
della Istituzioni Scolastiche secondarie
di II grado

LORO SEDI

Al Sito Web

SEDE

OGGETTO: *Organizzazione e avvio dei corsi linguistici per docenti CLIL di cui al DM 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 05/08/2015 prot. n. 864.*

Con riferimento al DM 435/2015 finalizzato al miglioramento delle competenze linguistico-comunicative del personale docente coinvolto nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL, e alla nota MIUR prot. n. 28710 del 07/09/2015, si comunica che entro il mese di **novembre 2015** si darà avvio ai corsi suindicati.

Detti corsi si caratterizzano come:

- "corsi standard" della durata complessiva di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia on - line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.
- "moduli brevi" con un numero inferiore di ore di quelle previste per il "corso standard", articolati con attività in presenza e/o on -line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

I corsi sono destinati prioritariamente ai docenti con contratto a tempo indeterminato impegnati nell'insegnamento secondo la metodologia CLIL con competenza linguistica di ingresso pari ai livelli B1, B1+, B2, B2+ in servizio nei Licei e negli Istituti Tecnici che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei Licei Linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle quinte classi delle altre tipologie Liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli Istituti Tecnici.

Sono ammessi alla frequenza dei nuovi corsi, nel limite della disponibilità effettiva dei corsi, prioritariamente i docenti con le caratteristiche di cui ai precedenti punti 1, 2 e 3 in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

Responsabile del procedimento *Giovanna Olivadese*

Responsabile dell'istruttoria *Daniela Colosimo*

Pec: drca1@postacert.istruzione.it; e-mail: direzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793

Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIBS7 per quella ordinaria

Sito internet: www.istruzione.calabria.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

- a) aver frequentato i percorsi linguistici organizzati dal MIUR e raggiunto una competenza linguistica pario superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;
- b) aver frequentato altri corsi organizzati da INDIRE o dalla Rete dei Licei Linguistici e raggiunto una competenza linguistica pario superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;
- c) certificazione una competenza linguistica pario superiore al livello B1 del QCER attestata da un Ente riconosciuto dal DDG del MIUR – Direzione Generale per il personale scolastico-prot. n. 787 del 22/07/2015 (che si allega alla presente).

Potranno inoltre essere accettate candidature di altri docenti a tempo indeterminato che dichiarino e documentino un livello di competenza pari ad almeno B1 del QCER, che sarà successivamente verificato tramite test di posizionamento coordinati dall'USR e realizzati dai soggetti erogatori dei corsi linguistici.

I Dirigenti Scolastici degli Istituti Tecnici e dei Licei dovranno confermare le candidature dei docenti già iscritti nella piattaforma www.miurambientelingue.it e procedere all'inserimento di nuove candidature, entro e non oltre il 20 ottobre 2015.

Inoltre, invieranno alla scrivente Direzione Generale, Ufficio II, l'elenco completo dei docenti inseriti in piattaforma .

L'Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con gli uffici territoriali, definirà gli elenchi dei docenti ammessi ai corsi linguistici in base ai dati inseriti nella piattaforma entro il 20 ottobre 2015.

I corsi saranno creati da gruppi non inferiori a 20 docenti e non superiori a 30 iscritti, tenendo conto della vicinorietà ai luoghi ove il personale docente presta il proprio servizio di insegnamento.

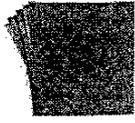
Si ringrazia per la collaborazione.

Per eventuali informazioni rivolgersi a:

- Olivadese Giovanna 0961-739512
- Rocca Laura 0961-739409

IL COORDINATORE
Domenico MISIANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, D Lgs n. 39/1993



FLC CGIL *federazione lavoratori
della conoscenza*

Al Dirigente scolastico
dell' I.I.S. Oppido Mamertina

Oggetto: Comunicazione assemblea sindacale

La scrivente O.S. di Reggio Calabria comunica alla S.V. Che il giorno 28 Settembre, si terrà presso i locali dell' I. I. S. "Gemelli Careri" un 'assemblea sindacale dalle ore 11.00 alle ore 13,00 destinata a tutto il personale scolastico.
punti all'odg:

1. proposte di percorsi collegiali per evitare gli effetti deleteri della legge 107/15

Reggio Cal 21 /09/2015

Provinciale FLC CGIL

Gambello

La Segretaria Generale

Elisabetta